

Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale

l'area dei BES che interessa lo svantaggio socio, economico, linguistico, culturale.

Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale

Per gli alunni di origine straniera di recente immigrazione, specialmente coloro che sono entrati nel nostro sistema scolastico nell'ultimo anno - è possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative

Misure transitorie

ISTITUZIONE SCOLASTICA





Le tecniche e le competenze diventano obsolete nel volgere di pochi anni.

OBIETTIVO



Le trasmissioni standardizzate e normative delle conoscenze, che comunicano contenuti invariati, pensati per individui medi, non sono più adeguate.

[Cultura scuola persona. Indicazioni per il curriculum]

C.M. 3/2015

certificazione delle competenze



ancoraggio delle certificazioni al profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti (DM n. 254/2012);



riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea, così come recepite nell'ordinamento italiano



presentazione di indicatori di competenza in ottica trasversale, con due livelli di sviluppo

C.M. 3/2015

certificazione delle competenze



connessione con tutte le discipline del curricolo, evidenziando però l'apporto specifico di più discipline alla costruzione di ogni competenza;



definizione di 4 livelli, di cui quello iniziale predisposto per favorire una adeguata conoscenza e valorizzazione di ogni allievo, anche nei suoi progressi iniziali e guidati (principio di individualizzazione);



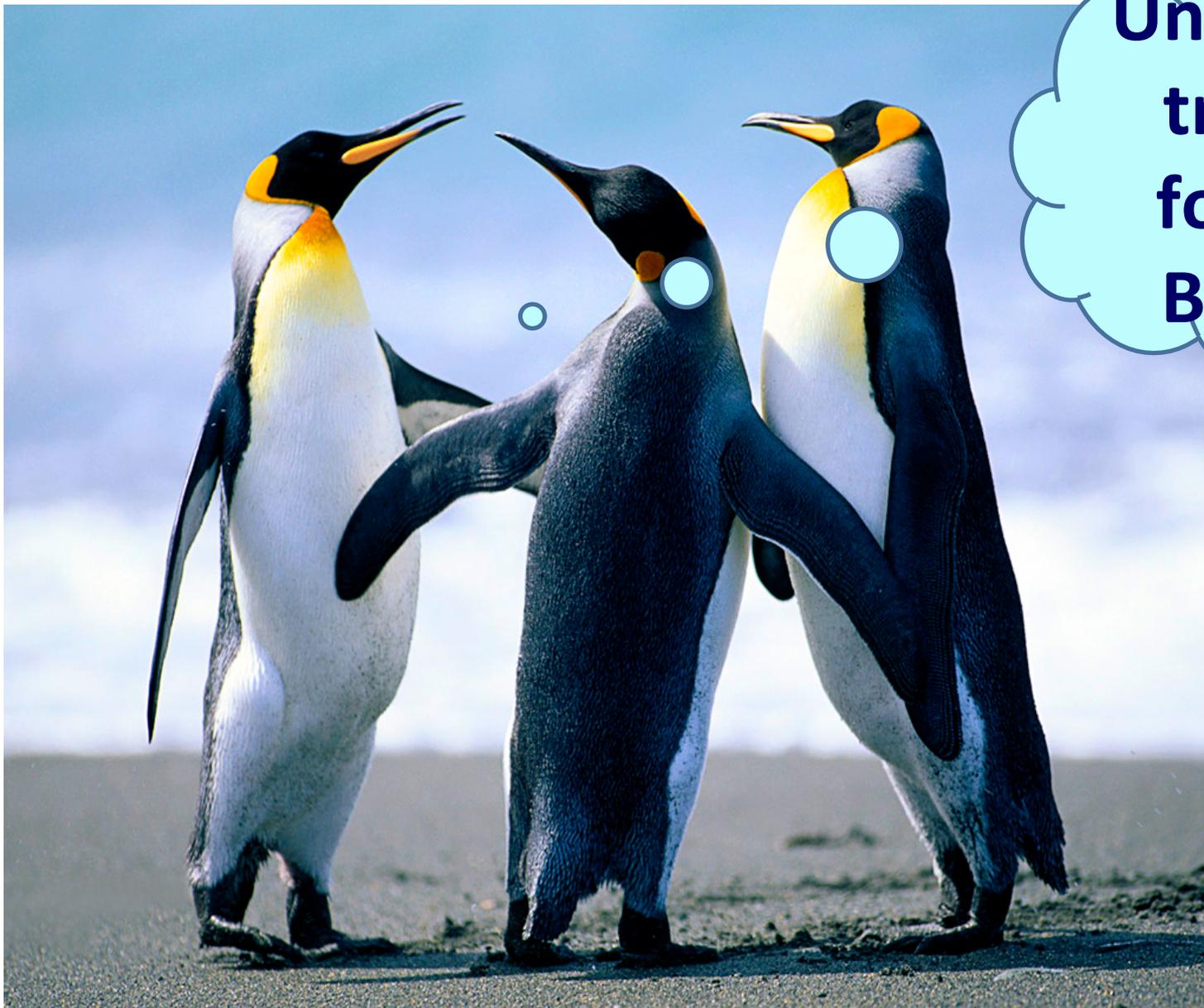
mancanza di un livello negativo, attesa la funzione pro-attiva di una certificazione in progress delle competenze che, nell'arco dell'obbligo, sono in fase di acquisizione;

C.M. 3/2015

certificazione delle competenze



**presenza di uno o due spazi aperti
per la descrizione di competenze
ad hoc per ogni allievo (principio
di personalizzazione);**



**Uno dei
tre è
forse
BES?**



**La
personalizza
zione porta
un valore
aggiunto ?**



**Ho
bisogno
di
spazio...?
??**



**Ci sono
quasi!!!**