



di autoformazione e  
aggiornamento su argomenti di CAA

S..... come Striscia di attività  
S ..... come Sequenze per autonomia e istruzioni di gioco  
e di lavoro

### Cosa sono?

Le **Strisce o Sequenze simboliche** scansionano in steps una singola attività attraverso foto – immagini- simboli.

Le strisce:

- ✓ Spiegano azioni successive
- ✓ Visualizzano la progressione delle attività
- ✓ Scompongono un compito
- ✓ Danno istruzioni
- ✓ Ricordano regole di comportamento accettabili (o non consentite) in specifici contesti

**CTS Prato**  
**Sportello CAA**  
[info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it)  
[www.cts.prato.gov.it](http://www.cts.prato.gov.it)

### Possono essere costruite per:

- Strutturare visivamente il tempo scuola come **Agenda Giornaliera delle attività**
- Dare la consapevolezza d'insieme delle diverse esperienze in un preciso contesto (**orario attività**)
- Aumentare la prevedibilità degli eventi (riducono ansia – stress – allentano forme di attaccamento)
- Anticipare i cambiamenti rispetto alle routines (danno informazioni chiare ed esplicite sulle variazioni riguardo persone, attività, luoghi frequentati, materiali o strumenti usati)
- Anticipare il passaggio da un'attività ad un'altra come **Strisce di transizione** ( sequenze ora si fa... dopo si fa.. Ora si lavora in ... dopo si va....)
- Informare riguardo al dove e con chi si svolgerà una data esperienza
- Scomporre in «passaggi» visivi un compito preciso - **Strisce o Istruzioni per autonomia – gioco - lavoro**



**Display dinamico per sequenze di attività ora - dopo**

### Le strisce di attività possono riguardare:

- Una parte della giornata
- La giornata intera
- La settimana
- Un lungo periodo

### Possono essere costruite

- insieme
- farle trovare già pronte e usarle con il modeling per veicolare informazioni.





S..... come Striscia di attività  
 S ..... come Sequenze per autonomia e istruzioni di gioco e di lavoro

di autoformazione e aggiornamento su argomenti di CAA

Si possono aggiungere via via le attività o toglierle una alla volta quando sono concluse riponendole in una tasca contenitore



### Esempi...

#### Strisce per autonomia (apparecchiare la tavola)



#### Strisce per istruzioni di Gioco ( memory dei colori)



#### Strisce per istruzioni semplici di lavoro



### Come Procedere

- Individuare la **tipologia di Striscia e l'ambito d'uso** ( autonomia – gioco – lavoro – comportamento – routines – transizione )
- Individuare l'attività, la regola, l'abilità o l'argomento che si vuole trasformare in striscia
- Pensarla e scomporla in sequenze ( pensare ad un numero di sequenze gestibili dal bambino)
- Definire la scelta del codice iconico da usare ( foto – disegni - simboli) per la mediazione visiva
- Definire dimensione – forma – eventuale colore del bottone o del suo contorno
- Decidere l'introduzione di una stringa alfabetica , la sua collocazione e il codice di scrittura
- Definire il set simbolico ( PCS – WLS- ARASAAC ... si consiglia confronto con l'equipe dei clinici)
- Definire uso di simboli a colori o b/n
- Definire l'orientamento della striscia ( orizzontale – verticale)
- Definire il contesto dove collocarla ( ambiente)
- Definire la possibilità di inserire elementi velcrati, la plastificazione di tutte o solo di alcune sue parti.
- Definire la sua collocazione (fissa alla parete, fissa al banco - trasportabile – da appoggio).
- **Procedere nella costruzione.**