

LEARNING BY DOING: se faccio e penso, capisco e ricordo

ATTIVITA'.

La costruzione di un fortune teller (quadrato magico)

STEP 1

L'insegnante ha fatto vedere agli alunni un Fortune Teller già costruito e ha spiegato agli alunni che è un gioco molto vecchio, che da tanti anni viene fatto dai bambini della scuola primaria e in Italia è conosciuto come Quadrato Magico.

L'insegnante ha spiegato, inoltre, che il fortune teller è un origami fatto con la piegatura di un foglio di carta, seguendo delle indicazioni ben precise.

Alcuni alunni, lo conoscevano, ma l'insegnante ha proposto di costruirlo utilizzando le parole e le domande in inglese da loro conosciute.

STEP 2

L'insegnante ha chiesto agli alunni quali parole avrebbero voluto usare per il Fortune Teller.

Essendo la classe una seconda della scuola primaria la conoscenza lessicale raggiunta era relativa ai colori, i numeri fino a dieci, gli oggetti della classe, i componenti della famiglia e ad alcuni nomi di animali.

Tutte le parole conosciute sono state scritte alla lavagna, insieme alle domande usate più frequentemente, come:

What's your name?

How old are you?

What colour is it?

What number is it?

How many....?

What is this?

STEP 3

I bambini hanno scelto cosa utilizzare per costruire il loro fortune teller, in questo caso:

Colori: red, orange, pink, yellow, green, blue, purple, brown

Numeri: one, two, three, four, five, six, seven, eight

Domande:

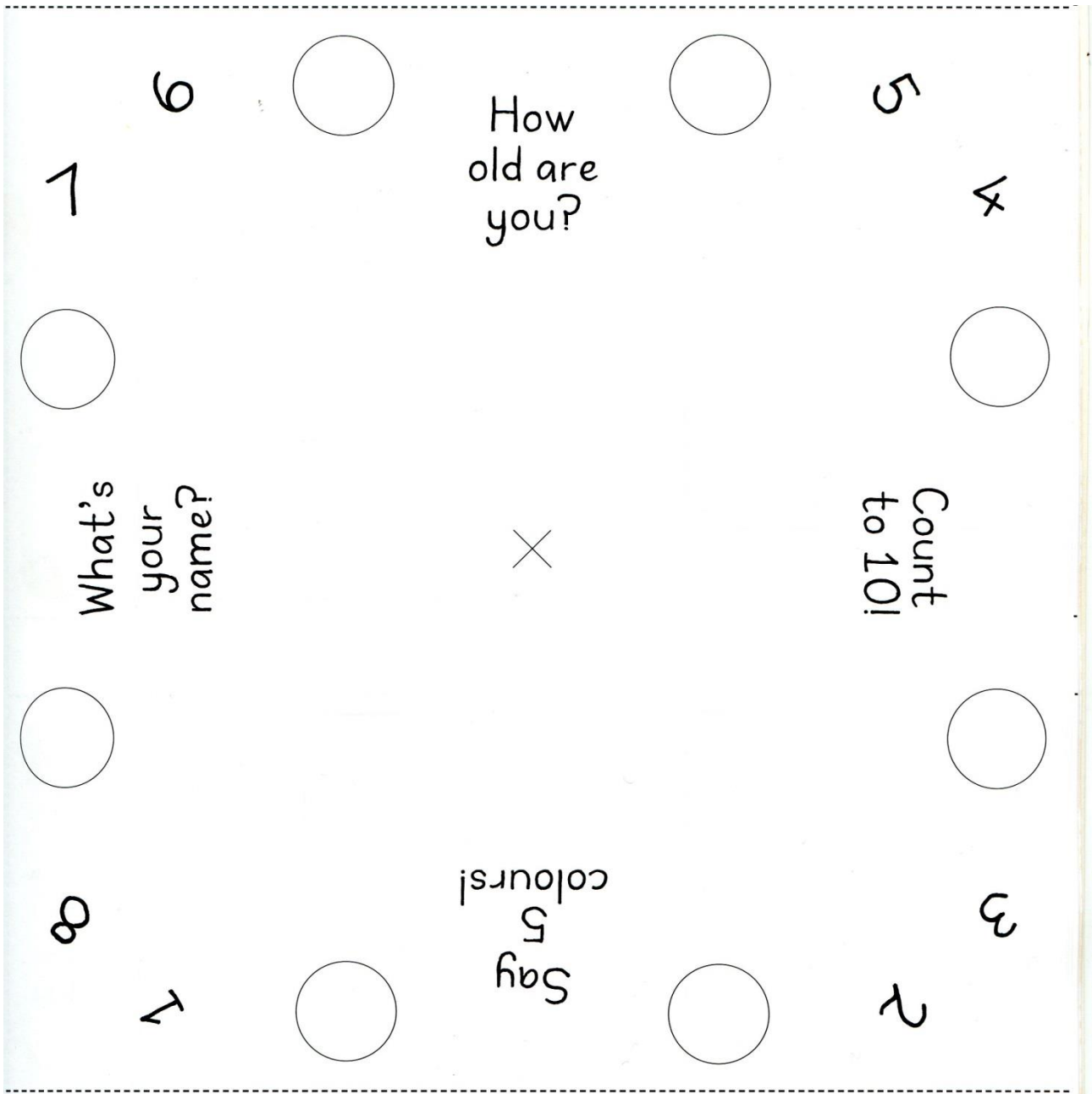
- What's your name?
- How old are you?

Comandi:

- Count to 10!
- Say five colours!

L'insegnante ha disegnato uno schema di come sarebbe venuto il fortune teller.

SCHEMA



Gli alunni hanno deciso che andava bene, perché rispondeva alle loro esigenze e tutti sarebbero stati capaci di fare e rispondere alle domande.

L'insegnante ha iniziato a spiegare come realizzare il fortune teller:



1) Cut out a piece of paper in the shape of square



2) Fold the paper in half



3) Fold the paper in half in the opposite direction



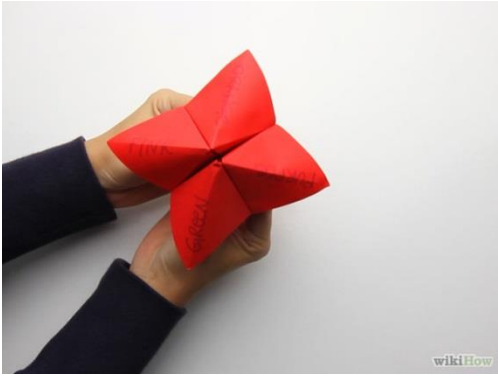
4) Fold the paper horizontally



5) Fold the corners to the center

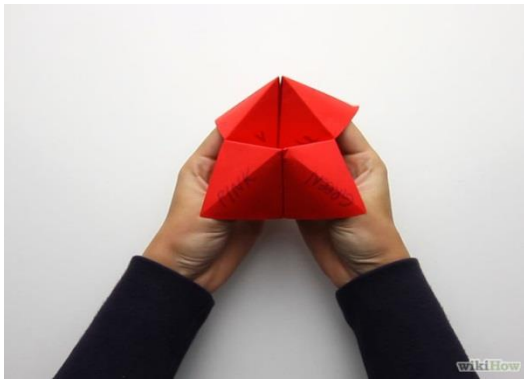


6) Flip the paper over and fold the corners again toward the center



fingers to open and close the fortune teller

7) Well open the four tabs outward and insert your



8) Now you can play!!!

STEP 5

Una volta realizzato il fortune teller gli alunni lo hanno decorato

Hanno scritto un numero da 1 a 8 su ogni triangolino delle linguette esterne dell'origami

- Hanno disegnato un cerchio colorato su ogni triangolino delle linguette interne dell'origami
- Sotto ciascuna linguetta interna hanno scritto una previsione.

STEP 6

BUON DIVERTIMENTO

